

„Mój dom, moja okolica” – projekt **NTUE**

scenariusz zajęć

grupa: ***Moje miasto – Baborów***

Elżbieta KORBECKA – ZS Baborów

Temat projektu: **Moje miasto - Baborów.**

Cele zajęć:

- Zapoznanie uczniów z historią swojego miasta.
- Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów (zabytkowych, kulturowych) i budynków urzędowych swojej miejscowości.
- Rozwijanie pasji odkrywczych i podróżniczych.
- Poszerzanie swojej wiedzy poprzez samokształcenie.
- Zwiększenie zainteresowania uczniów nauką.
- Poznanie ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Kształtowanie osobowości i cech charakteru w kategoriach: odpowiedzialność, systematyczność, punktualność i rzetelność.
- Poznanie nowoczesnych środków i urządzeń ICD i sposobów ich wykorzystania.
- Uczenie się sposobów wizualizacji i prezentacji.
- Uwrażliwienie uczniów na problem łamania praw autorskich.
- Stworzenie materiałów promujących szkołę i gminę.

Przebieg zajęć:

- **Wprowadzenie uczniów do projektu, zapoznanie z celami projektu – mini wykład - 1 x 45 min.**

Informacja przekazana uczniom w postaci mini wykładu powinna określić cel projektu,

- **Przygotowanie uczniów do pracy metodą projektu – mini wykład - 2 x 45 min.**

Informacja przekazana uczniom w postaci mini wykładu powinna:

- a) przybliżyć uczniom taką metodę pracy,
- b) określić cele działania,
- c) uzgodnić terminy realizacji poszczególnych etapów jak i całości projektu,
- d) wyjaśnić nowe pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, kontrakt, prezentacja, czas wolny.

- **Zapoznanie uczniów z urządzeniami, z których będą korzystać podczas pracy metodą projektu – ćwiczenia - 1 x 45 min.**

Celem ćwiczeń jest zapoznać uczniów z urządzeniami:

- a) dyktafon,
- b) dalmierz,
- c) krótkofalówka,
- d) lokalizator GPS,
- e) aparat fotograficzny,
- f) skaner.

➤ **Dobór uczniów do realizacji poszczególnych części projektu – ćwiczenia - 2 x 45 min.**

Celem ćwiczeń jest:

- a) podział uczniów na grupy,
- b) wybór części projektu, którą realizować będzie grupa,
- c) określenie czasu wykonania zadania,
- d) określenie spodziewanych efektów.

➤ **Prawa autorskie – mini wykład - 1 x 45 min.**

Informacja przekazana uczniom powinna zawierać:

- a) aspekty prawne,
- b) najważniejsze zasady.

➤ **Realizacja zaplanowanych zadań - 20 x 45 min.**

Cele zajęć:

- a) główny – realizacja projektu,
- b) dodatkowe
 - rozumienie roli pracy zespołowej,
 - poznanie nowoczesnych urządzeń ICT,
 - umiejętne spędzanie czasu wolnego,
 - poznanie własnego hobby.

Pomoce:

Dyktafon, dalmierz, skaner, lokalizator GPS, krótkofalówka, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy, przybory do pisania i rysowania.

Przebieg zajęć:

- a) uczniowie wykonują swoje zadania,
- b) biorą udział w konkursach organizowanych w ramach projektu,
- c) uczestniczą w konsultacjach,
- d) dokonują selekcji zgromadzonych materiałów,
- e) opracowują sprawozdanie w formie prezentacji.

Umieszczanie przygotowanych zasobów na platformie NTUE.

Zadania nauczyciela:

- Konsultacje – w zależności od potrzeb grupowe lub indywidualne;
- Wspieranie działań podjętych przez uczniów, ukierunkowywanie w kierunku optymalnych rozwiązań,
- Ocena zgodności postępów prac z harmonogramem,
- Dokonywanie, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem, zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pomoce: mapy miasta, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik GPS, aparaty fotograficzne, krótkofalówki, notebooki, notatnik, pendrive, inne.

➤ **Prezentacja efektów działań - 3 x 45 min.**

Celem zajęć jest prezentacja i ocena projektu.

Przebieg zajęć:

- a) ocena sprawozdania – prezentacji,

- b) ocena pracy w grupach,
- c) samoocena,
- d) określenie największych trudności, podczas wykonywania projektu,
- e) sonda na temat, które z wykorzystywanych urządzeń ICT podobało ci się najbardziej.

Prezentacja projektu uczniom swojej szkoły.

Prezentacja projektu rodzicom podczas „drzwi otwartych”.

Pomoce: mapy miasta, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, ekran projekcyjny, odbiornik GPS, aparat fotograficzny, krótkofalówka, zestaw komputerowy, notatnik.